



FORMATIONS COURTES

INITIATION

NEW

Ref. : 8955427

Durée :
1 jour - 7 heures

Tarif :
Salarié - Entreprise : 890 €
HT

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE : LES FONDAMENTAUX

Les clés de la conception pédagogique

Animer une formation demande, en premier lieu, de comprendre le besoin client et de le transcrire en objectif pédagogique afin de concevoir son déroulé pédagogique. Cette formation vous donne les clés pour vous lancer.

OBJECTIFS

- Identifier les fondamentaux de l'andragogie
- Traduire un besoin en objectif pédagogique
- Intégrer les apports des neurosciences à l'ingénierie de sa formation

POUR QUI ?

Toute personne amenée à animer des formations

PRÉREQUIS

Être amené à animer des formations régulièrement

COMPÉTENCES ACQUISES

Concevoir des formations et animer des actions de formation

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

E-quiz amont
Présentiel
E-quiz aval

PROGRAMME

Ingénierie pédagogique : les fondamentaux

Identifier les fondamentaux de l'andragogie

- Différencier pédagogie et andragogie.
- Identifier les caractéristiques de la formation pour adultes.
- Donner envie d'apprendre : leviers de motivation et besoin opérationnel.
- S'intéresser aux modes de fonctionnement d'un groupe.
- Partage d'expériences : représentations des stagiaires sur la formation pour adultes.
- Exercice d'application : méthodes et techniques permettant d'actionner les leviers de motivation de l'adulte pour apprendre.

Traduire un besoin en objectif pédagogique pour construire son déroulé pédagogique

- Questionner le besoin et les attentes client pour identifier l'objectif de la formation.
- Différencier objectif pédagogique et objectif opérationnel.
- Formuler les objectifs pédagogiques et les objectifs opérationnels de sa formation.
- Concevoir un déroulé pédagogique.
- Cas pratique : étude d'un besoin client et formalisation des objectifs pédagogiques et opérationnels, conception du déroulé. pédagogique de la formation répondant au besoin client.

Intégrer les apports des neurosciences à l'ingénierie de sa formation

- Prendre la mesure de l'impact de la chronobiologie.
- S'adapter aux temps de concentration et d'attention cognitives de l'adulte.
- Prévoir des séquences actives.
- Marquer les esprits.
- Cas pratique : intégration de ces apports au cas pratique vu précédemment.

INTERVENANTS

Vanessa BANON



Organisme qualifié par l'ISQ-OPQF



Membre de la FFP

EFE FORMATION SAS - 35, rue du Louvre - 75002 PARIS
Tél. : +33 (0)1 44 09 25 08 - e-mail : serviceclient@efe.fr
Siret 412 806 960 00032



Vanessa BANON SARL

MOYENS HUMAINS, TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Équipe pédagogique :

Un consultant expert de la thématique et une équipe pédagogique en support du stagiaire pour toute question en lien avec son parcours de formation.

Techniques pédagogiques :

Alternance de théorie, de démonstrations par l'exemple et de mise en pratique grâce à de nombreux exercices individuels ou collectifs. Exercices, études de cas et cas pratiques rythment cette formation.

Pour les sessions en distanciel, notre Direction Innovation a modélisé une **matrice pédagogique** adaptée pour permettre **un apprentissage et un ancrage mémoriel optimisés**.

Cette matrice prévoit une alternance de **temps de connexion en groupe** et de **séquences de déconnexion** pour des travaux de mise en pratique individuels.

Ressources pédagogiques :

Un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement est téléchargeable sur [votre espace apprenant](#).

Retrouvez également des ressources complémentaires ainsi que les quiz amont/aval sur notre [plateforme](#) dédiée.

LIEUX ET DATES

À distance

24 mars 2022

12 déc. 2022

Paris

30 juin 2022

13 oct. 2022

