



FORMATIONS COURTES

PERFECTIONNEMENT

Ref. : 8910202

Durée :
1 jour - 7 heures

Tarif :
Salarié - Entreprise : 990 €
HT

EXPÉRIMENTER L'INGÉNIERIE AFEST

Formaliser et mettre en place ses parcours AFEST

Véritable cercle vertueux de la montée en compétence au sein de l'entreprise, l'action de formation en situation de travail (AFEST) est la nouvelle modalité pédagogique reconnue par le Code du travail depuis la loi Avenir professionnel. Il est donc temps de considérer cette troisième voie qui s'ouvre à côté du stage en présentiel et de la formation à distance et de l'intégrer dans vos dispositifs de formation. Alors réglementer, designer, tracer, sécuriser vos AFEST, oui, mais sans perdre de vue la souplesse nécessaire à sa mise en œuvre.

OBJECTIFS

Décrypter le cadre réglementaire de l'action de formation en situation de travail
Identifier les conditions nécessaires à la mise en place de l'AFEST
Explorer l'ingénierie AFEST et la mise en place de ce type d'action

POUR QUI ?

Responsables formation et Chefs de projet formation
Responsables du développement des compétences
Responsables des ressources humaines
Digital learning managers

PRÉREQUIS

Être partie prenante à la mise en œuvre de dispositifs de formation et/ou vouloir intégrer l'AFEST dans ses dispositifs

COMPÉTENCES ACQUISES

Designer un parcours AFEST et le mettre en œuvre

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

E-quiz amont
Présentiel
E-quiz aval

PROGRAMME

MOD - Expérimenter l'ingénierie AFEST

Cerner le cadre et les conditions de mise en œuvre d'une AFEST

- Décrypter le cadre réglementaire de l'AFEST
- Identifier ses opportunités d'utilisation
- Confronter l'AFEST aux autres modalités
- Déterminer les conditions de réussite d'une AFEST
- Identifier les acteurs de l'AFEST

Partage d'expériences : avantages et inconvénients d'une AFEST et création de sa to do list pour lancer un dispositif AFEST

Penser et structurer son itinéraire AFEST

- Définir les étapes clés et qualifier les compétences
- Formaliser son parcours AFEST
- Décliner les compétences en objectifs d'apprentissage
- Alternier situations de travail et analyse réflexive
- Repérer les techniques pédagogiques adaptées

Exercice d'application : design d'un itinéraire AFEST

Mettre en œuvre et évaluer l'AFEST

- Sélectionner et former les accompagnateurs AFEST
- Anticiper la traçabilité de l'AFEST et orchestrer les preuves
- Cadrer une séance de réflexivité des apprenants





- Choisir les outils de suivi
- Évaluer l'action de formation

Exercice d'application : animation d'une séquence réflexive et partage d'outils

INTERVENANTS

Fabienne LOCHARDET
Responsable Pédagogique
LUM

MOYENS HUMAINS, TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Évaluation en 3 phases : Pendant la formation : un bilan quotidien effectué par l'intervenant À chaud : à la fin de la formation, un bilan qualité pour mesurer l'atteinte des objectifs À froid : à J +3 mois, une évaluation du transfert des acquis en situation professionnelle

LIEUX ET DATES

Paris

02 déc. 2022

22 juin 2023

05 déc. 2023



Organisme qualifié
par l'ISQ-OPQF



Membre de la Fédération
Les Acteurs de la Compétence

EFE FORMATION SAS - 35, rue du Louvre - 75002 PARIS
Tél. : +33 (0)1 44 09 25 08 - e-mail : serviceclient@efe.fr
Siret 412 806 960 00032