



PILOTER LA MISE EN ŒUVRE D'ACTIONS DE FORMATION

De la conception du cahier des charges à l'évaluation de l'action

La mise en œuvre d'actions de formation répond à des critères précis et à des besoins spécifiques liés à la stratégie de l'entreprise. Le responsable formation doit ainsi maîtriser toutes les étapes de ce processus complexe qui va de la conception d'un cahier des charges, à la sélection du prestataire adéquat, en passant par le déploiement de la formation et la mise en place d'un dispositif d'évaluation performant.

FORMATIONS COURTES

PERFECTIONNEMENT

Ref. : 8910002

Durée :
2 jours - 14 heures

Tarif :
Salarié - Entreprise : 1520
€ HT

EVALUATION

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

PRÉREQUIS

Compétences acquises:

Mettre en œuvre et d'évaluer les actions de formation.

COMPÉTENCES ACQUISES

Mettre en œuvre et d'évaluer les actions de formation.

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

- E-quiz amont
- Présentiel
- E-quiz aval
- Classe virtuelle retour d'expérience

PROGRAMME

Piloter la mise en œuvre d'actions de formation

Clarifier la demande : une étape essentielle

Identifier sa mission

- Se situer dans son rôle
- Repérer ses marges de manoeuvre

Partage d'expériences : analyse des situations de chaque participant

Mener l'analyse préalable de la demande

- Identifier la nature des informations à collecter
- Recenser les demandes individuelles
- Analyser le besoin
- Construire son questionnaire

Jeu de rôles : conduite d'entretien

- Synthèse de l'analyse du contexte

Analyser l'offre de formation

- Connaître le marché dans son domaine professionnel
- Identifier les organismes de formation

Concevoir le dispositif de formation

Choisir une solution optimale

- Choisir les modalités de formation adaptées : présentiel, distanciel...

Mettre en place un processus de référentialisation

- Analyser la structure d'un référentiel de formation
- Construire un référentiel de formation

Élaborer un cahier des charges

- Identifier les caractéristiques du cahier des charges



Étude de cas : structuration d'un cahier des charges

Faire appel à un prestataire externe

- Définir le panel d'organismes à consulter
- Lancer l'appel d'offres
- Sélectionner un prestataire

Exercice d'application : construction d'une grille de sélection

- Rédiger une convention de formation

Réaliser le dispositif de formation

- Planifier le déploiement de la formation
- Organiser des parcours de formation

Organiser l'évaluation de l'action de formation

Identifier les différents types d'évaluation et leurs fonctions

- Évaluation directe
- Évaluation différée ou à froid

Jeu pédagogique : conception d'un dispositif d'évaluation

Repérer les outils de l'évaluation selon le contexte

- Évaluation de satisfaction
- Évaluation des acquis pédagogiques
- Évaluation professionnelle
- Évaluation des résultats socio-économiques

Analyser les résultats pour proposer des actions correctives

Plan d'action personnel : formalisation des actions à mettre en œuvre pour conduire ses actions de formation avec succès

INTERVENANTS

Doris ZELLER

MOYENS HUMAINS, TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Équipe pédagogique :

Un consultant expert de la thématique et une équipe pédagogique en support du stagiaire pour toute question en lien avec son parcours de formation.

Techniques pédagogiques :

Pédagogie participative mettant l'apprenant au cœur de l'apprentissage. Utilisation de techniques ludo-pédagogiques pour une meilleure appropriation. Ancrage facilité par une évaluation continue des connaissances au moyen d'outils digitaux et/ou de cas pratiques.

Ressources pédagogiques :

Un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement est téléchargeable sur notre plateforme.

LIEUX ET DATES

À distance

17 et 18 mars 2022

10 et 11 oct. 2022