



# FORMATION DE FORMATEURS OCCASIONNELS

Développer ses capacités à concevoir et à animer une action de formation

De plus en plus de collaborateurs sont amenés à dispenser ponctuellement des formations en interne. Former ne s'improvise pas. Former des adultes n'est pas seulement leur faire une présentation. Concevoir et animer des formations efficaces pour des adultes relève de méthodes et de techniques qui s'apprennent.

FORMATIONS COURTES

INITIATION

DIST.

Ref. : 8910075

Durée :  
3 jours - 21 heures

Tarif :  
Salarié - Entreprise : 2070 € HT

Repas inclus

## LIEUX ET DATES DÉTAILLÉS

À distance

26 au 28 nov. 2025

- **26/11/2025 09:00 --> 28/11/2025 17:30 à À distance**
  - 26/11/2025 09:00 --> 26/11/2025 17:30
  - 27/11/2025 09:00 --> 27/11/2025 17:30
  - 28/11/2025 09:00 --> 28/11/2025 17:30

## OBJECTIFS

Découvrir les principes de la pédagogie pour adultes  
Maîtriser les méthodes et les techniques de préparation et d'animation  
Anticiper et gérer les situations difficiles en formation

## EVALUATION

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

## PRÉREQUIS

Avoir un sens de la pédagogie et de l'organisation ainsi qu'une aisance relationnelle

## COMPÉTENCES ACQUISES

Avoir les réflexes clés pour assurer des actions de formation efficaces

## PROGRAMME

Pendant  
Formation de formateurs occasionnels

### Faire le point sur le rôle du formateur

#### Découvrir les principes de la pédagogie pour adultes

- Intégrer le fonctionnement du groupe
  - Créer un climat favorable à l'apprentissage
  - Comprendre l'andragogie
  - Identifier les facteurs d'implication de l'apprenant
- Exercice d'application : la motivation d'un adulte en formation

### Bien préparer l'action de formation



Membre de la Fédération  
Les Acteurs de la Compétence

EFE FORMATION SAS - 18-24 rue Tiphaine - 75015 PARIS  
Tél. : +33 (0)1 42 21 02 02 - e-mail : serviceclient@efe.fr  
Siret 412 806 960 00040



### **Valider le contexte de l'intervention**

- Connaître les différents types de formations envisageables
- Identifier le public destinataire de la formation
- Définir le contenu et les résultats à atteindre

Exercice d'application : définition d'un objectif global et des objectifs intermédiaires

- Intégrer les différences entre les objectifs de formation, les objectifs pédagogiques et les objectifs opérationnels

### **Choisir la méthode pédagogique : une étape essentielle**

- Maîtriser les différentes méthodes pédagogiques
- Adapter la méthode aux caractéristiques de la formation : durée, public, objectifs...

Jeu pédagogique : les méthodes pédagogiques

### **Bien choisir la technique pédagogique et les supports adaptés**

- Les différentes techniques
- Les différents types de supports
- Faire preuve de créativité
- Les outils digitaux et distanciels : MOOC, e-learning...

Exercice d'application : choix d'un mode pédagogique selon le sujet et le public visé

### **Structurer le programme et organiser le déroulement de la formation**

- Concevoir une progression pédagogique
- Rédiger l'ossature de son intervention et construire le scénario pédagogique
- Évaluer tout au long de la formation

Exercice d'application : conception d'un scénario pédagogique

## **Réussir l'animation de la formation**

### **Bien débiter sa formation**

- Répondre aux préoccupations des participants
- Maîtriser la règle des 3X20
- Assurer la réussite de sa formation
- Maîtriser les étapes du démarrage

Mise en situation : démarrage d'une formation et réponse aux objections

### **Réaliser le cœur de la formation**

- Moments clés et rythme pédagogique
- Entretenir la dynamique de groupe
- Faire face aux situations difficiles
- Prendre plaisir à animer

Mise en situation : gestion des participants

### **Clôturer la formation**

Jeu pédagogique : de la conception à l'animation

Vidéo : Comment transformer son trac en atout ?

Vidéo : Quelles sont les clés essentielles de l'écoute active ?

## **INTERVENANTS**

Doris ZELLER

LATITUDE CLIENTS

François TERRADE

François TERRADE

## **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

Équipe pédagogique :

Un consultant expert de la thématique et une équipe pédagogique en support du stagiaire pour toute question en lien avec son parcours de formation.

Techniques pédagogiques :

Pédagogie participative mettant l'apprenant au cœur de l'apprentissage. Utilisation de techniques ludo-pédagogiques pour une meilleure appropriation. Ancrage facilité par une évaluation continue des connaissances au moyen d'outils digitaux et/ou de cas pratiques.

Ressources pédagogiques :



Un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement est téléchargeable sur notre plateforme.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

