



# CHOISIR SA PROCÉDURE D'AMÉNAGEMENT

Analyser les outils opérationnels et choisir le plus adapté à son projet

FORMATIONS COURTES

PERFECTIONNEMENT

DIST.

Ref. : 8972110

Durée :  
2 jours - 14 heures

Tarif :  
Salarié - Entreprise : 1630 € HT

Repas inclus

Code Dokelio : 54366

Les divers acteurs de l'aménagement opérationnel sont confrontés au choix de la procédure la plus adaptée aux objectifs de leurs projets. Dès lors, l'une ou l'autre des procédures offertes par le Code de l'urbanisme n'entraîne pas les mêmes conséquences et un mauvais choix peut s'avérer lourd de conséquences pour l'opérateur. Celui-ci doit être particulièrement vigilant sur les règles applicables.

## LIEUX ET DATES DÉTAILLÉS

À distance

10 et 11 déc. 2025

- 10/12/2025 09:00 --> 11/12/2025 17:30 à À distance
  - 10/12/2025 09:00 --> 10/12/2025 17:30
  - 11/12/2025 09:00 --> 11/12/2025 17:30

## OBJECTIFS

- Identifier les procédures d'aménagement existantes
- Analyser les avantages et les inconvénients de chacune des procédures
- Choisir la procédure d'aménagement la plus adaptée à la nature de son projet

## EVALUATION

Les compétences visées par cette formation font l'objet d'une évaluation.

## POUR QUI ?

- Responsables et chargés d'opérations urbanisme et aménagement
- Aménageurs publics ou privés et promoteurs immobiliers

## PRÉREQUIS

Connaître les fondamentaux de l'aménagement urbain ou avoir suivi "Les fondamentaux de l'aménagement urbain" (code 72153)

## COMPÉTENCES ACQUISES

Arbitrer entre les procédures d'aménagement et choisir la plus adaptée à son projet

## PROGRAMME

Pendant  
Choisir sa procédure d'aménagement

**Identifier les principaux instruments opérationnels**



Le PUP, la ZAC, le lotissement et les divisions foncières

## **ARTICULER LES PROCÉDURES D'AMÉNAGEMENT AVEC LES DOCUMENTS D'URBANISME**

### **Maîtriser le cadre juridique des règles d'urbanisme**

- Les procédures envisageables pour mettre en compatibilité les projets avec les documents d'urbanisme
- La chronologie à respecter

### **Définir le rôle du SCoT**

- Le lien avec les opérations d'aménagement

### **Distinguer organisation et aménagement dans le PLU**

- Le contenu des OAP (Orientations d'Aménagement et de Programmation)
- La place du règlement
- Les secteurs de projet

### **Identifier les rapports entre le PLU et la ZAC**

### **Établir les liens entre le lotissement et les documents d'urbanisme**

## **MESURER LES CRITÈRES DE CHOIX ENTRE LA PROCÉDURE DE ZAC ET DE LOTISSEMENT**

### **Définir les critères de choix de la ZAC**

- Les contraintes procédurales et temporelles
- La maîtrise du foncier
- La mise en place des modalités de financement

### **Définir les critères de choix du lotissement**

- Le régime du lotissement
- L'exécution des travaux d'aménagement
- La commercialisation
- La délivrance des permis

### **Analyser les avantages et inconvénients**

### **Définir les solutions alternatives**

- Les AFU
- Les partenariats publics-privés
- Le cas où le permis de construire peut être utilisé comme procédure d'aménagement
- La procédure de permis de construire valant division parcellaire

### **Prendre en compte les régimes de participation**

- Les équipements publics
- Les équipements propres

## **RECENSER LES OPÉRATIONS POUVANT ÊTRE RÉALISÉES SANS PROCÉDURE D'AMÉNAGEMENT**

### **Définir les critères de choix du PUP**



- Le champ d'application du PUP : une méthode de financement d'origine contractuelle
- La souplesse du PUP pour financer ses opérations immobilières

### Définir les combinaisons possibles entre les différentes procédures

- L'articulation des procédures entre elles
- La planification des procédures

**Partage d'expériences** : échanges entre les participants sur leurs choix de procédures d'aménagement

## INTERVENANTS

Karine DESTARAC  
Avocat à la Cour  
cabinet Cloix&Mendes-Gil

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Équipe pédagogique :

Un consultant expert de la thématique et une équipe pédagogique en support du stagiaire pour toute question en lien avec son parcours de formation.

Techniques pédagogiques :

Pédagogie participative mettant l'apprenant au cœur de l'apprentissage. Utilisation de techniques ludo-pédagogiques pour une meilleure appropriation. Ancrage facilité par une évaluation continue des connaissances au moyen d'outils digitaux et/ou de cas pratiques.

Ressources pédagogiques :

Un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement est téléchargeable sur notre plateforme.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

